

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.01 МОДУЛЬ "ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"
Информационные технологии в профессиональной
деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. пед. наук, доцент, Ермолович Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В сферу образования все более активно интегрируются информационные технологии. Современные педагоги должны владеть не только универсальными информационно-образовательными технологиями, но и иметь представление о возможностях их применения в профессиональной деятельности.

Цель преподавания дисциплины: научить будущих педагогов использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины можно сформулировать следующим образом:

- 1) сформировать представления о возможностях обработки информации различных типов с использованием информационных технологий;
- 2) познакомить с основными программными средствами и сервисами обработки информации;
- 3) научить применять информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен получить представление об основных информационных технологиях и научиться их использовать для решения профессиональных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий	
ОПК-9.2: Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	

ОПК-9.3: Оценивает результативность применения	
информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2190>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Информация и информационные процессы									
	1. Информация и информационные процессы. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	0,5							
	2. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Основные возможности операционных систем. Архивация информации			1					
	3. Технология обработки текстовой информации и создания документов.	0,5							
	4. Автоматизация обработки текстовой информации и создания документов			1					
	5. Обработка текстовой и числовой информации при помощи электронных таблиц	0,5							
	6. Основные принципы работы в электронных таблицах. Обработка массивов данных с использованием фильтрации, сортировки, сводных таблиц			1					

7. Обработка компьютерной графики и мультимедиа информации	0,5							
8. Основные принципы работы с мультимедиа и компьютерной графикой. Визуализация данных.			1					
9. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Технологии поиска и анализа информации	1							
10. Технологии поиска и анализа информации в глобальных сетях			1					
11. Подготовка к экзамену							45	
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога								
1. Современные тенденции применения информационных технологий для решения профессиональных задач педагога	1							
2. Применение информационных технологий в педагогической деятельности			1					
3. Информационные технологии в педагогической деятельности	1							
4. Сетевые технологии в работе педагога. Разработка диагностических средств на основе информационных технологий и сетевых сервисов			1					
5. Дистанционное и электронное обучение. Облачные технологии и сетевые сервисы в работе педагога. Информационная безопасность в педагогической деятельности. Нормативно-правовые основы использования информации	1							
6. Обработка данных в педагогических исследованиях с использованием электронных таблиц.			2					

7. Поиск научной информации и информационная безопасность в деятельности педагога			1					
8. Проект: "Разработка сетевой анкеты"							38	
Всего	6		10				83	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Достовалова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование»](Красноярск: СФУ).
2. Ермолович Е. В. Информатика: учеб-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология»] (Красноярск: СФУ).
3. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика: учебник по направлению "Педагогическое образование"(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет прикладных программ Microsoft Office;
2. – Браузер Mozilla Firefox/Google Chrome;
3. – Microsoft Office
4. – Корпоративная система проведения вебинаров IMind.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (демонстрационный монитор или интерактивная доска или экран + проектор). Доступ к сети интернет не менее 10мб /с.